



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 62»**

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 62»

_____ С.А. Названова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления**

«Школьная эстетика»

Ознакомительный уровень

(11-18 лет)

Срок действия программы: 1 год

Автор:
Кошелева Софья Романовна

г. Нижний Новгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Школьная эстетика» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Устава и нормативно-локальных актов МБОУ «Школа №62».

Данная программа ориентирована на учащиеся средних классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Актуальность данной программы в том, что она предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в месяц. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность «Школьная эстетика» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в

связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа реализует социально-гуманитарную **направленность** дополнительного образования.

Отличительные особенности программы: данная программа предлагает содержание курса обучения детей, поступающих в ДО в возрасте 11-18 лет.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 11-18 лет.

На занятиях руководитель старается раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель образовательной программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром

Задачи образовательной программы:

Основные задачи программы:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

- Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Обучающие задачи:

- Познакомить детей с основами изобразительной деятельности, в т.ч. с техникой рисунка и живописи;

- Научить ребенка приемам и навыкам изобразительной деятельности;

- Обогащать визуальный опыт детей через их знакомство с произведениями искусства.

Развивающие задачи:

- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

- Развивать творческие способности у детей;

- Развивать конструктивные навыки и умения;

- Развивать способность к самостоятельной работе и анализу проделанной работы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

- Воспитывать художественный вкус;

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;

- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы практически значимыми;

- Побуждать детей участвовать в коллективной работе;

- Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, декоративных композиций.

Профориентационные задачи:

- Возможное раскрытие начальной профессиональной деятельности.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на обучение в течении одного года. Реализуется два раза в неделю по 1,5 часу (108 часов в год). Занятия групповые: Группа - не более 25 чел. Группа формируется по предварительному отбору.

Формы обучений: Занятия проводятся по группам. Обязательным условием реализации программы является коллективная импровизация.

В основу изучения дополнительного образования положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 1,5 часа, 108 часов в год. Занятия в объединении проводятся со всеми детьми без какого-либо отбора или конкурса.

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Выделение нравственного содержания своих поступков;

Предметные результаты:

- Развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- Развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	теор.	практ.	всего	
Общий сбор группы. Введение в КТД	1	1	2	Зачет
Подготовка и проведение осенних праздников	15	7	22	Зачет
Подготовка и проведение зимних праздников	14	10	24	Зачет
Подготовка и проведение мероприятий посвящённых дню Защитника Отечества	10	8	18	Зачет
Подготовка и проведение весенних праздников	20	22	42	Зачет
ИТОГО	60	42	108	

Содержание программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Во введении дети знакомятся с содержанием программы, инструментами и материалами, средствами выразительности.

Программа обучения рассчитана на 1 год, включает 5 разделов:

Раздел	Теория	Практика
Общий сбор группы. Введение в КТД	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	Составление плана мероприятий
Подготовка и проведение осенних праздников	Подготовка и анализ проведения праздника	Проведение праздника «День Учителя».

	«День Учителя».	
Подготовка и проведение зимних праздников	Подготовка Новогодних и Рождественских праздников.	Проведение Новогодних и Рождественских праздников.
Подготовка и проведение мероприятий посвящённых дню Защитника Отечества	Подготовка и анализ мероприятий посвящённых дню Защитника Отечества.	Проведение мероприятий посвящённых дню Защитника Отечества.
Подготовка и проведение весенних праздников	Подготовка и анализ проведения праздника для мам и бабушек. Подготовка и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника последнего звонка. Выступление на Празднике последнего звонка. Подведение итогов работы	Проведение праздника для мам и бабушек. Проведение мероприятия в честь Дня Победы. Проведение Праздника последнего звонка. Выступление на Празднике последнего звонка.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭСТЕТИКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2.09.2024	23.05.2025	36	108	2 раза в неделю по 65 минут

2024-2025 год обучения		
Сентябрь	02.09.24-06.09.24	Ведение учебных занятий
	09.09.24-13.09.24	Ведение учебных занятий
	16.09.24-20.09.24	Ведение учебных занятий
	23.09.24-27.09.24	Ведение учебных занятий
Октябрь	30.09.24-04.10.24	Ведение учебных занятий
	07.10.24-11.10.24	Ведение учебных занятий
	14.10.24-18.10.24	Ведение учебных занятий
	21.10.24-25.10.24	Ведение учебных занятий
Ноябрь	28.10.24-01.11.24	Каникулярный период
	04.11.24-08.11.24	Ведение учебных занятий
	11.11.24-15.11.24	Ведение учебных занятий
	18.11.24-22.11.24	Ведение учебных занятий
	25.11.24-29.11.24	Ведение учебных занятий
Декабрь	02.12.24-06.12.24	Ведение учебных занятий
	09.12.24-13.12.24	Ведение учебных занятий
	16.12.24-20.12.24	Ведение учебных занятий
	23.12.24-27.12.24	Промежуточная аттестация
Январь	13.01.25-17.01.25	Ведение учебных занятий
	20.01.25-24.01.25	Ведение учебных занятий
	27.01.25-31.01.25	Ведение учебных занятий
Февраль	03.02.25-07.02.25	Ведение учебных занятий
	10.02.25-14.02.25	Ведение учебных занятий
	17.02.25-21.02.25	Ведение учебных занятий
	24.02.25-28.02.25	Ведение учебных занятий
Март	03.03.25-07.03.25	Ведение учебных занятий
	10.03.25-14.03.25	Ведение учебных занятий
	17.03.25-21.03.25	Ведение учебных занятий
	24.03.25-28.03.25	Каникулярный период
Апрель	31.03.25-04.04.25	Ведение учебных занятий

	07.04.25-11.04.25	Ведение учебных занятий
	14.04.25-18.04.25	Ведение учебных занятий
	21.04.25-25.04.25	Ведение учебных занятий
Май	28.05.25-02.05.25	Ведение учебных занятий
	05.05.25-09.05.25	Ведение учебных занятий
	12.05.25-16.05.25	Ведение учебных занятий
	19.05.25-23.05.25	Промежуточная аттестация
Количество часов/недель по программе	108/36	

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и результатам репетиций, миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений. Промежуточная аттестация в объединении проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия. Промежуточная аттестация в объединении включает в себя проверку практических умений и навыков.

Формы проведения промежуточной аттестации: игры и упражнения по актерскому психотренингу, музыкально-хореографические театральные миниатюры, выступления на конкурсах и концертах, проведение собственных мероприятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровни освоения программы театральной студии по критериям определяются в пределе от 0 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - начальный, (репродуктивный, мотивированный на обучение (занимаются с интересом; нуждаются в помощи педагога).

0 баллов - низкий уровень.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий), проблемный (педагог ставит проблему и вместе с воспитанниками ищет пути ее решения), эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения). Методы обучения в театральном объединении осуществляют четыре основные функции: функцию сообщения информации; функцию обучения воспитанников практическим умениям и навыкам; функцию учения, обеспечивающую познавательную деятельность самих воспитанников; функцию руководства познавательной деятельностью учащихся.

Постоянный поиск новых форм и методов организации образовательного процесса в театре-студии позволяет осуществлять работу с детьми, делая ее более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. Работа над голосовым аппаратом строится по плану текущего момента. Тренинг проводится на каждом занятии. Комплекс упражнений разработан с учетом возрастных особенностей. Технические навыки отрабатываются на дидактическом материале модулей входящих в комплексную программу.

Основные формы проведения занятий на первом (подготовительном) этапе:

- игра;
- диалог;
- различные виды тренингов (дыхательные, психологические и т. д.)
- слушание;
- созерцание;
- импровизация.

Далее занятия проходят в самых разнообразных формах:

- лекции;
- тренинги;
- репетиции;
- индивидуальные занятия.

Занятия строятся на использовании театральной педагогики, технологии актёрского мастерства, адаптированной для детей, с использованием игровых элементов. Для того, чтобы интерес к занятиям не ослабевал, дети принимают участие в театральных постановках. Это служит мотивацией и даёт перспективу показа приобретённых навыков перед зрителями.

На занятиях создаётся доброжелательная атмосфера, оказывается помощь ребенку в раскрытии себя в общении и творчестве.

Большую роль в формировании творческих способностей учащихся отводится тренингу, который проводится с учетом возрастных особенностей детей.

Задача тренинга - пробудить творческую фантазию ребят, развить пластические качества психики и отзывчивости нервной системы на любой условный раздражитель.

Занятия лучше всего проводить в просторном, театральном зале, где было бы достаточно места, необходимого для подвижных игр.

Литература:

1. Андреа Кэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ "Сфера", 2000;
3. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
4. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: "Лист", 1999;
5. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
6. Козак О.Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: Изд-во "Союз", 2000;
7. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2000;
8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
9. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2000;
11. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
12. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
13. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
14. Ромашкина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

15. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
16. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
17. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
18. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
19. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
21. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО "Издательство Астрель"; ООО "Фирма "Издательство АСТ", 2000.

Интернет-ресурсы

1. [Виртуальная ретро-фонотека. Музей истории советской массовой песни;](#)
2. [Г.П. Несговорова Виртуальный музей – новая реальность;](#)
3. [Музей барона Мюнхгаузена;](#)
4. [Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства;](#)
5. [Игра "Спичечный турнир";](#)
6. [Что за прелесть эти сказки \(ссылка 1; ссылка 2; ссылка3\);](#)
7. [Игры и конкурсы \(каталог\);](#)
8. [Сценарии День смеха - 1 апреля для школьников;](#)
9. [Материал для праздника и для других;](#)
10. [Сценаристика;](#)
11. [Календарь знаменательных и памятных дат на 2012 год.](#)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
наличие учебных и служебных помещений компьютер колонки декорации мольберты стулья	книги и иллюстрации для детей записи классической музыки канцелярские принадлежности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 1.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от октября 2009 г. № 373)
2. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.
3. Во имя наших Матерей/ Жук Л. И. Красико - Принт, 2009 г.
4. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.
5. Интернет-ресурсы:
6. Учебно - методический портал
http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
7. Фестиваль педагогических идей "1 сентября" <http://festival.1september.ru/>
8. «Педсовет» <http://pedsovet.su/load/207>
9. Методсовет <http://metodsovet.su/>

Календарно-тематическое планирование

№п/п Тема занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости)
			Тип/форма занятия	Количество часов	
<i>Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД</i>					
Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.			Беседа Практическое занятие	2	Зачет
<i>Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников</i>					
Подготовка Праздника День Учителя (подбор материала, составление сценария, репетиции)			Репетиции Практическое занятие Концерт	14	Зачет
Подготовка мероприятий патриотического направления			Беседа Практическое занятие	6	Зачет
Анализ проведения мероприятий			Беседа	2	Зачет
<i>Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников</i>					
Подготовка к новомуднему празднику(подбор материала, составление сценария, репетиции)			Беседа Практическое занятие	12	Зачет
Рождество приходит в каждый дом. (подбор материала, составление сценария,			Беседа Практическое занятие	1	Зачет

репетиции)					
Анализ мероприятия			Беседа	2	Зачет
<i>Раздел 4. Подготовка и проведение мероприятий посвящённых дню Защитника Отечества</i>					
Подготовка мероприятий патриотического направления			Беседа Практическое занятие	10	Зачет
Рыцарский турнир «А ну-ка мальчишки».			Беседа Практическое занятие	2	Зачет
<i>Раздел 5. Подготовка и проведение весенних праздников</i>					
Подготовка масленичных гуляний(подбор материала, составление сценария, репетиции)			Беседа Практическое занятие	6	Зачет
Подготовка праздника для мам и бабушек Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу			Беседа Практическое занятие	18	Зачет
Подготовка мероприятий патриотического направления			Беседа Практическое занятие	7	Зачет
Подготовка мероприятия в честь Дня Победы			Беседа Практическое занятие	10	Зачет
Подготовка Праздника последнего звонка			Практическое занятие	8	Зачет
Подведение итогов работы			Беседа	8	Зачет
Итого				108	